

NARRACIÓN

La piedra mágica

Un guerrero que regresaba de la guerra llegó a un pueblo. Como tenía mucha hambre, se paró delante de la primera granja que encontró y pidió que le dieran algo de comer. Los granjeros le dijeron:

-No podemos darte nada. No tenemos ni siquiera para nosotros.

Pero el guerrero no estaba dispuesto a quedarse sin comer.

-Pero sí tendréis al menos una marmita -dijo.

-Eso sí -le respondieron.

-¿Y tenéis agua para echar en la marmita?

-Claro -respondió la granjera.

-Entonces todo arreglado -dijo el guerrero-. Coged la olla, llenadla de agua y ponedla al fuego. Yo traigo una piedra que hace sopa.

Muerto de curiosidad, el padre cogió rápidamente la marmita, la llenó de agua y la puso encima del fuego. Entonces el guerrero metió la mano en uno de sus bolsillos, sacó una piedra y la echó en la marmita.

-Ya está -dijo el guerrero. Ahora sólo hay que esperar a que hierva el agua.

Toda la familia se sentó, asombrada, alrededor del fuego.

Al cabo de un rato, el guerrero preguntó:

-¿No tendréis un poquito de sal para la sopa?

-Si, claro -dijo la granjera-. Y le dio un tarro con sal.

El guerrero cogió un buen puñado y lo echó a la marmita.

-Algunas zanahorias le darían mejor gusto a la sopa.

El granjero se levantó y al punto trajo un hermoso manojo de zanahorias.

Mientras las zanahorias se cocían, el guerrero se puso a contar aventuras. Tras unos minutos dijo:

-¿No pensáis que algunas patatas espesarían la sopa?

-Nos quedan algunas patatas -dijo la hija mayor-. Voy a buscarlas.

Las patatas entraron en la marmita y de nuevo se esperó a que la sopa hirviera.

En ese momento llegó el hijo mayor, volvía de cazar con dos soberbias liebres.

-He aquí lo que nos falta para dar realce a la cena -dijo el guerrero.

Y en un instante las liebres fueron despiezadas y metidas en la marmita.

Al fin la sopa estuvo preparada; era, en efecto, excelente y había bastante para satisfacer el hambre de todos. Los granjeros estaban asombrados.

-Es una piedra maravillosa -decía el granjero.

-Si, es verdad -afirmó el guerrero-. Y hace siempre sopa si se sigue la fórmula que ya sabéis.

Cuando llegó la hora del adiós, el guerrero dio la piedra a la mujer para agradecer sus atenciones. Ella no quería aceptarla, pero el guerrero insistía:

-Es poca cosa, mujer. Tomadla, os lo ruego.

Ante tales palabras, la mujer terminó por quedársela. El guerrero prosiguió entonces su camino sin la milagrosa piedra, pero totalmente feliz.

Comprendemos la historia ■ ■ ■ ■ ■

① **Escribe. ¿Qué tenía la sopa?**

Ingredientes

② **Marca. ¿Por qué la sopa estaba excelente?**

___ Porque estaba hecha con una piedra mágica

___ Porque tenía muchos ingredientes

___ Porque el guerrero era muy buen cocinero

③ **Escoge las palabras que definen al guerrero**

ingenioso

egoísta

listo

tacaño

_____ y _____

④ **Escribe nombres de otros recipientes de cocina**

marmita

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

LA COCINA

Asunto arreglado

El guerrero buscó entre los cubiertos y cogió una gran cuchara de madera. La metió en la olla y probó el caldo:

-Humm... -dijo-. Este caldo está **insípido**: no sabe a nada.

La mujer cogió el salero y añadió un buen puñado de sal. Después echó un par de zanahorias y comentó:

-Asunto arreglado

❶ Copia la palabra destacada del texto y marca. ¿Qué significa *insípido*?

Que tiene mucha sal

Que tiene poco sabor

Que está frío

▲ Contesta. ¿Qué palabra puede sustituir a **insípido** en el texto?

● salado

● caliente

● soso

❷ Copia y sustituye los dibujos por palabras que terminen en *-ero* o *-era*

● La sal está en el _____

● La sopa está en la _____

● El azúcar está en el _____

● La salsa está en la _____

❸ Piensa y completa

APARATOS

batidora

molinillo

RECIPIENTES

jarra

olla

cuchara

❹ Observa y marca. ¿Qué significa la expresión *estar asado*?

Tener *buen sabor*

Estoy *asado*

Tener *mucho calor*

Tener *mucho sueño*

GRAMÁTICA

APRENDE

1 Los sonidos

Fíjate en la siguientes palabra **claro**, cuando la decimos, pronunciamos una serie de sonidos:

c l a r o

También podemos pronunciar otros sonidos cuando hablamos:

t e n é i s a g u a

Estos sonidos forman las palabras *tenéis* y *agua*

Cuando hablamos pronunciamos **sonidos**. Los sonidos pueden ser de dos clases: **vocales** (*a, e, i, o, u*) o **consonantes** (*c, l, r, t, n,...*)

2 Las letras



En el cartel está escrita la palabra *granja*. La palabra *granja* se representa por medio de seis letras:

g r a n j a

Al escribir, representamos los sonidos mediante **letras**. El conjunto de las letras de una lengua se llama **abecedario** o **alfabeto**.

APLICA

1 Separa las letras de las siguientes palabras y escribe cómo se llama cada letra

pera

tomate

piña

p e r a

pe - e - erre - a

2 Separa y clasifica las letras de las siguientes palabras

- plato vocales: _____ consonantes: _____
- cazuela vocales: _____ consonantes: _____
- tenedor vocales: _____ consonantes: _____
- mantel vocales: _____ consonantes: _____

3 Forma una palabra con las letras de cada recuadro

o s v a

t o b e

m s e a

4 Escribe palabras de cada tipo

– De tres letras: *mar* _____

– De cuatro letras: *hola* _____

– De seis letras: *puerta* _____

5 Escribe cinco palabras que acaben en vocal y cinco en consonante

amigo _____

lápiz _____

6 Aprende

Algunas palabras se escriben con la letra **h**, que no suena

■ Pronuncia las siguientes palabras y escribe cuántas letras y cuántos sonidos tiene cada una.

• *haba* letras: _____ sonidos: _____

• *helado* letras: _____ sonidos: _____

• *hambre* letras: _____ sonidos: _____

• *hígado* letras: _____ sonidos: _____

• *hora* letras: _____ sonidos: _____

7 Escribe palabras con la letra *h*

habla _____

DESCRIPCIÓN

¿Cómo comes?

¿Cómo te comerías un filete o un plato de espaguetis sin tenedor? ¡Parece imposible! Pues debes saber que en China la gente no utiliza tenedores para comer, sino palillos.

Los **palillos chinos** son una especie de palitos que sirven para acercar la comida a la boca. Estos utensilios son finos y alargados. Su forma permite manejarlos cómodamente con una sola mano. Aunque, eso sí..., se necesita un poco de práctica.

Los palillos suelen ser un poco más gruesos por uno de sus extremos. La parte más gruesa se apoya en la mano y la más fina se utiliza para recoger la comida.

Hay palillos de muchas clases, aunque la mayoría son de madera. Y al igual que ocurre con nuestros tenedores, algunos palillos llevan adornos o nombres escritos.

Si alguna vez vas a un restaurante chino, pide unos palillos y prueba a comer con ellos. ¡Puede ser muy divertido!

Analizamos el texto ■ ■ ■ ■ ■

❶ Marca. ¿De qué trata el texto?

- De comer con palillos De comer con cubiertos De espaguetis

❷ ¿Cuál de los títulos siguientes le iría mejor al texto?

- Qué hay en los restaurantes chinos
 Cómo son los palillos chinos
 Con qué se come en algunos países

❸ Vuelve a leer el texto desde “Los palillos chinos ... hasta ... recoger la comida” y marca qué se dice de los palillos

- Que son finos y alargados
 Que se utilizan en China
 Que suelen estar hechos de madera
 Que son objetos muy elegantes
 Que son un poco más gruesos por uno de los extremos
 Que suelen estar hechos de madera

EL DICCIONARIO

EL ORDEN DE LAS PALABRAS

El diccionario es el libro en el que se explica lo que significan las palabras.

En el diccionario, las palabras están ordenadas alfabéticamente por su primera letra. Primero aparecen todas las palabras que empiezan por **a**, luego todas las que empiezan por **b**, y así sucesivamente hasta la letra **z**. De esta manera podemos localizar fácilmente una palabra cualquiera.

1 Escribe cada palabra donde corresponde teniendo en cuenta su primera letra

merienda desayuno cena almuerzo

a _____ **c** _____ **d** _____ **m** _____

2 Completa cada palabra con una letra

e **p** **s** ___acerola ___uchero ___andeja

c **b** **f** ___artén ___rutero ___nsaladera

- Escribe en orden alfabético las palabras que has completado. Debes ordenarlas por la primera letra (**RECUERDA**: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z)

_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

3 Escribe una palabra que empiece por cada letra

f _____ **h** _____ **l** _____

n _____ **u** _____ **z** _____

- Escribe en orden alfabético las palabras que has completado, por la primera letra, (mira el **RECUERDA** del ejercicio anterior).

_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

4 Estos cuadros deberían estar ordenados alfabéticamente. Di cuál se ha colado y copialos bien debajo

ORÉGANO

PIMIENTA

SAL

ROMERO

TOMILLO

O R T O G R A F I A

EL SONIDO **G SUAVE**

OBSERVA

❶ Pronuncia

<i>OÍMOS:</i>	gafas	gorro	guante
<i>ESCRIBIMOS:</i>	ga	go	gu
<i>OÍMOS:</i>	guerrero	guitarra	
<i>ESCRIBIMOS:</i>	gue	gui	

- ♣ Escribe palabras que empiecen por **gue** o **gui** y contesta. ¿Suena la **u** de esas palabras?

¿Suena la **u**? _____

APRENDE

El sonido **g suave** se escribe así:

- Con **g** ante **a, o, u**: *ga, go, gu*
- Con **gu** ante **e, i** (la **u** no suena): *gue, gui*

APLICA

❷ Completa con **g** o **gu**

Llamas misteriosas

Paula encendió una ho__era para calentar el __iso. A Paula le
__ustaba mirar el fue__o mientras imaginaba historias
pla__adas de aventuras y misterios.

❸ Copia las siguientes palabras

manquera

canquero

águila

❹ Escribe palabras que contengan el sonido **g suave**

amigo
